

## L'expression du souhait *Dans mon pays*

**Niveau** : 5<sup>e</sup>

### **Objectifs**

**Apprendre à se dévoiler dans l'écriture**

**Accepter ses propres inspirations**

**Se donner une grande liberté d'écriture**

**Epanouissement/connaissance de l'apprenant**

**Exprimer le souhait.**

### **Principe**

Lire les extraits de textes d'enfants. Cette lecture aidera les élèves à s'imprégner d'une certaine atmosphère.

Leur demander d'imaginer un pays idéal, celui auquel ils aspirent, dans lequel ils aimeraient vivre.

Poser la question: « Quel est ton pays idéal? »

La seule contrainte de structure est de faire apparaître l'énoncé « dans mon pays » dans chaque phrase, peu importe la place (début, milieu ou fin de phrase).

### **Prolongement**

Après l'écriture et avant la lecture, chaque élève choisit et donne une phrase au groupe afin d'en faire un poème collectif qui sera lu par l'enseignant.

Proposition de réécriture:

L'énoncé « dans mon pays » donne le rythme au poème. Celui-ci peut donc être retravaillé au niveau de la place de l'énoncé dans chaque phrase.

### **Exemple**

*Dans mon pays, tu trouves la bonté*

*Dans mon pays, existe la beauté*

*Dans mon pays, règne la paix*

*Dans mon pays, personne ne meurt*

*Dans mon pays, il n'y a que le bonheur*

*Dans mon pays, tu ne sens jamais la peur*

*Dans mon pays, tu es toujours content  
Dans mon pays, tu peux vivre longtemps  
Dans mon pays, tu peux aimer tant.*

*Dans mon pays, la vie dure  
Dans mon pays, l'air est pur  
Dans mon pays, quelle belle nature!*

*Dans mon pays, tu trouves la joie  
Dans mon pays, il n'y a pas toi et moi  
Dans mon pays, tu peux vivre comme un roi.*