

L'expression anaphorique

Niveau : 4e

Objectifs :

- Faire état de ce qui nous reste à faire ou à accomplir.
- Établir un bilan actif vis-à-vis de soi-même.
- Utiliser l'anaphore.

Matériels : Feuilles, stylos, crayons.

Travail : individuel

Situation d'écriture : Il s'agit de décrire en phrases courtes avec la contrainte de toujours débiter la phrase par « Je ne sais pas... », ce que l'on ne sait pas encore faire.

Cet exercice doit être actif et s'adapter à toutes les situations et/ou à tous les problèmes pour lesquels il est nécessaire de faire un bilan actif et sincère tout en restant confiant.

Explication du travail à exécuter.

Lecture d'un exemple afin de mieux faire comprendre l'activité.

Exemple

Je ne sais pas pourquoi on vient à l'école

Je ne sais pas comme si on est collé avec de la colle

Je ne sais pas supporter mes maîtresses

Je ne sais pas pourquoi elles nous dérangent sans cesse.

Je ne sais pas être attentif en classe

Je ne sais pas pourquoi cela m'agace.

Je ne sais pas être calme tout le temps.

Je ne sais pas ne pas être méchant.

Je ne sais pas faire attention à l'explication

Je ne sais pas pourquoi l'institutrice me donne des punitions.

Je ne sais pas être serein après 8 heures.

Je ne sais pas pourquoi je suis grondé par les sœurs.

Je ne sais pas pourquoi malgré tout je sens le bonheur

*Je ne sais pas, mais c'est sûr, car je suis au collège
des sœurs des Saints-Cœurs.*

Explication

Travail individuel (15 min.-20 min.)

Mise en commun suivie de commentaires.