

Poème à ma façon Fête des mères

Niveau : 6e

Objectifs :

- Lire plusieurs poèmes adressés à sa mère.
- Apprendre à faire un choix.
- Construire son propre poème.

Durée : 55 minutes

Matériels : surligneur, extraits de poèmes sur le thème de la mère

Dispositif : travail en binômes

Corpus

Merci maman

*Pour les nuits de nos maladies
Pour les bons gâteaux que tu fais
Pour les soirs auprès de la lampe
Merci Maman*

*Pour le creux douillet de tes bras
Pour la musique de ta voix
Pour les chants qui nous ont bercés
Pour les pleurs que tu as versés
Merci Maman*

Pour le travail de chaque jour

Que tu fais avec tant d'amour

Merci Maman

Le parfum de ma Maman

Tu es ma maman qui sent toujours bon

Ton parfum léger en toute saison

Se répand dans notre maison.

J'aime dans ton cou, pour un grand câlin,

Me blottir petit, pareil au lutin

Et me flotter doux sur ton col de lin.

J'aime ton foulard, ta chaude fourrure

Où ton parfum chante comme un murmure

Alors qu'il s'envole de ta chevelure...

Tu es ma maman qui sent bon la fleur

Si tu n'es pas là, reste ton odeur

Et cette présence enivre mon cœur !

A maman chérie

Maman, tu es l'étoile qui éclaire mon chemin.

Ton regard tendre me rend la vie plus belle.

Ton amour, maman, me fait grandir.

Avec toi, maman, je suis l'enfant le plus chanceux.

Maman, tu m'as donné la vie, merci.

Quoi te dire, quoi t'offrir, quoi te souhaiter...

Toutes les fleurs du monde s'unissent pour parfumer

Tes jours d'un bonheur éternel

MAMAN...

Pour ma mère

Il y a plus de fleurs

Pour ma mère, en mon cœur,

Que dans tous les vergers,

Plus de merles rieurs

Pour ma mère, en mon cœur,

Que dans le monde entier,

Et bien plus de baisers

Pour ma mère, en mon cœur,

Qu'on en pourrait donner.

Maurice Carême

Démarche

I- Mise en route

- Quel cadeau avez-vous acheté à votre mère à l'occasion de sa fête ?
- Qu'est-ce que vous aimez lui dire en ce jour particulier ?

II- Distribuer aux élèves en binômes les différents poèmes et leur demander d'en faire une lecture silencieuse.

III- Les relire à haute voix puis marquer les vers intéressants.

IV- Organiser les vers en vue de la création d'un nouveau poème.

V- Lire les poèmes composés et les faire signer.