

Le schéma narratif

Fiche de travail proposée aux élèves

1- Indique pour chaque extrait, s'il présente une situation initiale, un élément perturbateur, une péripétie (action), une résolution, ou une situation finale. Entoure les indices qui t'auront permis de trouver la réponse.

- Texte 1

Jadis, au fond d'une sombre et dense forêt vivait un pauvre bûcheron qui avait bien du mal à nourrir ses sept petits enfants.

- Texte 2

Jamais plus on ne revit le génie.

- Texte 3

Alors, il s'en fut à la rencontre de la troisième fée aux cheveux d'or qui résidait dans une lointaine contrée.

- Texte 4

Il arriva qu'un jour d'orage, le roi entra au moulin et demanda aux meuniers si ce grand garçon était leur fils.

- Texte 5

Il était une fois une veuve qui avait deux filles ; l'aînée lui ressemblait si fort et d'humeur et de visage que qui la voyait, voyait sa mère.

- Texte 6

Le prince donna un baiser à la princesse et elle se réveilla de son long sommeil.

2- Lis cette histoire du *Géant aux chaussettes rouges* et, à l'aide de tes surligneurs identifie les différentes étapes du schéma narratif.

Il était une fois un géant qui avait des chaussettes rouges magiques. Il vivait seul et s'ennuyait à mourir. Il décida donc de se marier. Il alla voir le curé et demanda la main de Mireille, mais le curé lui répondit que cela était impossible parce qu'il était beaucoup trop grand. Le géant alla donc voir le pape pour lui demander conseil. Celui-ci lui répondit que s'il voulait devenir aussi petit qu'un homme, il lui faudrait d'abord donner ses chaussettes au blanchisseur puis aller se tremper les pieds dans la mer, en invoquant le nom de la Vierge Marie. Le géant suivit scrupuleusement ces prescriptions et il devint effectivement aussi petit qu'un homme. Quand il alla récupérer ses chaussettes chez le blanchisseur, elles étaient restées gigantesques et avaient gardé leur pouvoir magique : grâce à elles, il put rejoindre sa bien-aimée très rapidement, à temps pour l'épouser. Ils vécurent heureux et eurent beaucoup d'enfants.

Pierre GRIPARI, Le Géant aux chaussettes rouges

Niveau : 7^e

Objectifs :

- Identifier les étapes du schéma narratif.
- Produire un texte narratif en respectant les étapes de la narration.

Durée de la séance : 120 minutes

Matériels :

Fiche de travail ; surligneurs de couleurs différentes

Démarche :

I- Faire un brainstorming sur les étapes du schéma narratif et leurs différents indices.

II- Distribution de la fiche de travail et lecture silencieuse des exercices proposés.

III- Travail individuel des élèves suivi de la correction collective.

IV- Ecriture créative :

Consignes :

- Tracer une ligne passant par huit des dessins ci-dessous.
- Imaginer une histoire dans laquelle devront apparaître les huit dessins choisis.
- Commencer l'histoire par : *Il était une fois...*
- Continuer la première phrase avec une relative : *Il était une fois un(e) ... qui ... (s'appelait..., qui était..., qui voulait..., etc).*
- Utiliser des articulateurs de temps et de succession (*Un jour..., le lendemain..., ensuite..., après avoir..., à la fin...*).

