

إزدواجية اللسان العربيّ (ما بين العامية والفصحى) صعوبة تعلّمية

بطاقة تقويم جلسة مناظرة

الفريق: _____:

العمل الفرقيّ:

غير محقق	طور التحقيق	محقق	الأهداف العامّة
			التناغم بين أفراد المجموعة
			عدالة توزيع المسؤوليات
			الإحترام المتبادل بين الأعضاء
			إحترام الوقت المحدّد
			التقيّد بالتعليمات
			التحضير الجيّد والوافي
			الحضور الملتزم (طريقة الجلوس، الصوت، الهدام...)

الملاحظات:

غير محقق	طور التحقيق	محقق	الأهداف الخاصّة
			تدعيم الآراء بحجج وبراهين مناسبة
			وضوح المرسلّة
			المنطق في الأفكار وتسلسلها

			التعبير بلغة سليمة
			الجدية في التعامل مع النشاط
			الجدية في إبداء الرأي
			إحترام الرأي الآخر
			المرونة في النقاش
			القدرة على الإقناع
			ربط الأسباب بالنتائج

الملاحظات:

الرئيس :

غير محقق	طور التحقيق	محقق	الأهداف الخاصة
			الشرح الواضح لسير المناظرة
			إحترام الوقت المخصّص للمراحل
			التوصّل إلى خلاصة مناسبة
			عدم التحيز
			العمل على تحقيق النظام
			العمل على التقيد بالتعليمات
			سلوك حازم وغير سلطويّ

الملاحظات:

المراقبان :

غير محقق	طور التحقيق	محقق	الأهداف الخاصة
			التعاون مع رئيس الجلسة
			المساعدة على رصد ما هو خطأ
			عدم التحيز
			سلوك حازم وغير سلطوي

الملاحظات:

عن فريق عمل اللغة العربيّة - البقاع
ماري القسيس