

بطاقة تحضير لجلسة مناظرة

بطاقة تحضير

المادة : التعبير الشفهي الممهّد للتعبير الكتابي
 الصف :
 الموضوع :
 التاريخ :
 المدة :
 الطريقة المتبعة :

طريقة العمل	المدة	خطوات العمل	ما قبل التنفيذ
		<p>- التقويم التشخيصي : - التشويق : - مراحل العمل : • عرض الوسيلة السمعية. • سماعها بصمت (مرّة أولى). • سماعها بصمت مرّة ثانية وتدوين كلّ متعلّم الكلمات المفاتيح أمامه. • سماعها بصمت مرّة ثالثة وتدوين كلّ متعلّم الأفكار الواردة وفق تسلسلها المنطقي. • كتابة المفردات المستخرجة على قسم من اللوح، شرح ما صعب فهمه على المتعلّمين (إعطاء مرادفات، إظهار الحقل المعجمي...).</p> <p>• التعبير بجمل صحيحة عن الأفكار المستخرجة وكتابتها في قسم آخر من اللوح (ممكن الإستعانة بمجموعة من الأسئلة للتوجيه ولضمان التسلسل المنطقي والإحاطة بكل معطيات الوسيلة المعتمدة). • صياغة الجمل بتسلسل وربطها و... توصلاً إلى التعبير السليم. • نشاط تطبيقي ترسيخاً للمكتسبات. • التعبير الكتابي (يكون مجالاً لتوظيف ما سبق</p>	<p>الأهداف العامة : الأهداف الخاصة : المهارات : المعارف المكتسبة : الوسائل : الملاحظات : - ممكن العمل على مهارات أخرى غير توظيف الحقل المعجمي، وذلك حسب حاجة المعلم... - قد يكون هذا التعبير الشفهي مستقلاً لا ينتهي بتعبير كتابي</p>

	اكتسابه من مهارات في هذا التعبير الشفهي مع توظيف معارف أخرى سبق اكتسابها). • التقويم (وفق المهارات المحددة). • المعالجة على ضوء نتائج التقويم.	
--	---	--

عن فريق عمل اللغة العربية - البقاع
ماري القسيس