

## « Sacrés Maths »

### Conception

*Leila Richa, Gladys Younes.*

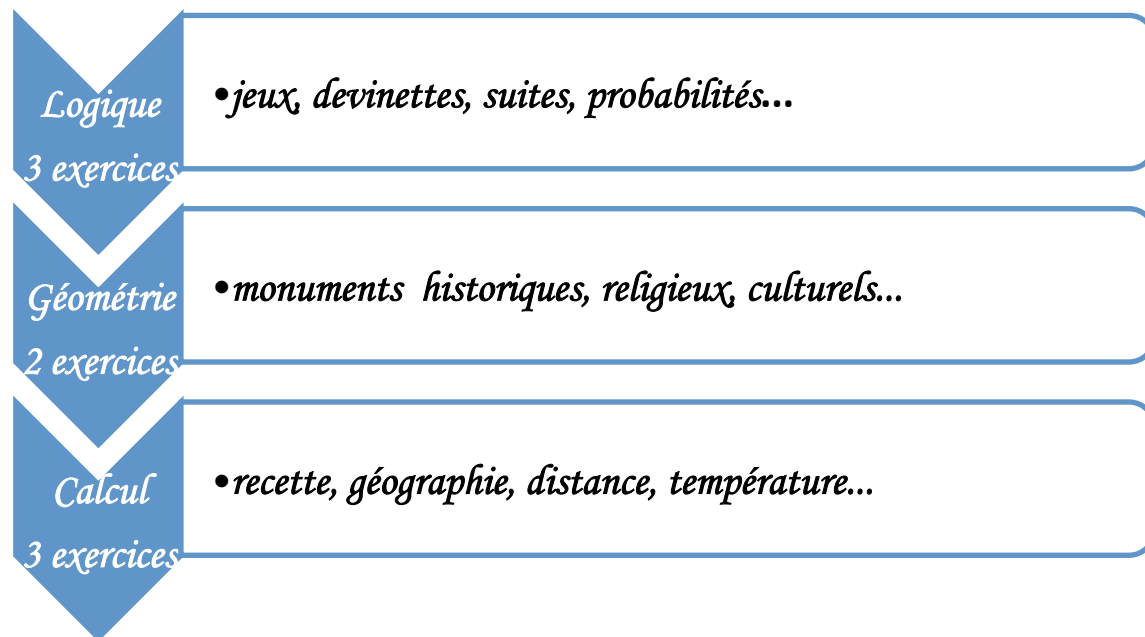
### Objectifs généraux

C'est un concours interclasses préparé en première étape pour la classe de 4<sup>e</sup> (avec la possibilité de faire participer d'autres classes plus tard). Les principaux objectifs sont :

1. Créer un lien commun entre les différents établissements des Sœurs des Saints Cœurs au Liban
2. Faire la connaissance d'une région libanaise à travers des problèmes variés de mathématiques
3. Favoriser le travail de groupes
4. Enthousiasmer les élèves (de tout niveau) pour aborder les mathématiques avec des problèmes d'ordre pratique

### Contenu

Le thème principal d'un sujet est la découverte d'une région libanaise à travers huit exercices variés. La durée du concours est d'une période (55 min)



## Conception et organisation



## Responsabilité

Le responsable général du concours ainsi que l'équipe qui l'assiste sont désignés par le coordonnateur du groupe de réflexion et les coordonnateurs des régions .Il est chargé de :

1. Lancer le concours, par courriel, auprès des directions : présentation, fiches d'inscription, calendrier...
2. Recevoir les courriels concernant les inscriptions, les remarques, les propositions...
3. Diriger toutes les réunions concernant le concours
4. Assurer les prix pour les classes gagnantes

Chaque collège participant désigne un de ses professeurs pour assurer la correspondance avec le responsable général et la bonne passation du concours au collège

## **Déroulement du concours**

**Surveillants** : Chaque collège participant désigne un de ses professeurs pour assurer l'échange de surveillants avec un autre collège voisin. Dans le cas où c'est difficile de le faire, le bon déroulement du concours est alors confié au responsable du cycle

Lors du concours, l'échange des surveillants se fait suivant le planning fixé par l'équipe d'organisation, le surveillant ouvre l'enveloppe des questions devant les élèves, il fait le tour des classes qui travaillent, chacune, en la présence d'un surveillant du collège (qui ne doit pas être un prof de mathématiques), il se charge de remettre les copies à la personne en charge (désignée à l'avance par l'équipe d'organisation)

**Élèves** : Les élèves se divisent en groupes de 3 ou 4, chaque groupe fait un exercice. Le groupe qui termine avant le temps a l'obligation de présenter son assistance pour un groupe en difficulté.

Ils travaillent en toute liberté, aucun adulte ne doit les aider et ils n'ont pas le droit de quitter la classe tout au long de la séance (ils ont droit à la calculatrice, au dictionnaire, des ciseaux, papiers, colle,...). La classe présente à la fin une, et une seule, réponse par exercice.

## **Correction**

La correction est assurée par l'équipe d'organisation. Elle peut, si elle juge cela nécessaire, demander l'aide à d'autres professeurs des groupes de réflexion des régions.

Des prix seront donnés aux 3 premières classes gagnantes (matériel scolaire, T-shirts, invitations, ...)